ACTA N° 2

FECHA: **22/07/2024** Bogotá

HORA: **9:00 p.m. - 12:30 p.m.**

LUGAR: **CONFIA POSÁ WIWA**

TEMA: **Reunión de equipo de trabajo estrategia Sawabona**

ASISTENTES: Sabedoras, sabedores de la estrategia Sawabona y profesional de apoyo a la supervisión.

ORDEN DEL DÍA:

1. Apertura del espacio
2. Revisión de las estrategias y elementos trabajados desde los sabedores y sabedoras.
3. Recomendaciones.
4. Varios.

DESARROLLO:

1. **Apertura del espacio**

El profesional de apoyo Derley Alejandro García realiza el saludo y apertura del espacio indicando las actividades y acciones a realizar en la jornada de reunión de equipo de trabajo de la estrategia Sawabona.

2. **Revisión de las estrategias y elementos trabajados desde los sabedores y sabedoras.**

La revisión de las estrategias implementadas por los sabedores y sabedoras en los jardines de la Secretaría de Integración Social en Bogotá es fundamental por varias

razones, especialmente cuando estas estrategias están enmarcadas en la no discriminación y la prevención del racismo.

Perspectiva Étnica

Preservación y Transmisión Cultural: Los sabedores y sabedoras poseen un conocimiento profundo de sus tradiciones, historia y prácticas culturales, lo cual es vital para mantener viva la herencia cultural afrocolombiana y palenquera. Al transmitir este conocimiento a los niños en los jardines, se asegura la continuidad de estas tradiciones y se fomenta un sentido de orgullo y pertenencia en las nuevas generaciones.

Fortalecimiento de la Identidad: Enseñar las tradiciones y cultura afrocolombianas y palenqueras ayuda a los niños a desarrollar una identidad fuerte y positiva. Esto es crucial para su desarrollo emocional y social, ya que una identidad bien definida contribuye a una mayor autoestima y resiliencia.

Ejercicio de Inclusión

Diversidad Cultural: La inclusión de sabedores y sabedoras en los jardines permite a los niños de diferentes etnias aprender sobre la diversidad cultural de Colombia. Esto promueve un ambiente de respeto y apreciación por las distintas culturas, lo que es esencial para la convivencia pacífica y el entendimiento mutuo.

Educación Integral: Integrar conocimientos y prácticas culturales diversas en el currículo educativo enriquece la formación de los niños, ofreciendo una educación más completa e integral. Esto no solo beneficia a los niños afrocolombianos y palenqueros, sino también a los de otras culturas que aprenden a valorar y respetar la diversidad.

Estrategia de No Discriminación

Promoción de la Igualdad: La participación de sabedores y sabedoras en la educación de los niños ayuda a combatir estereotipos y prejuicios. Al interactuar con personas de diversas culturas desde una edad temprana, los niños aprenden a ver la igualdad y el respeto como valores fundamentales.

Modelos Positivos: Los sabedores y sabedoras actúan como modelos a seguir para los niños, demostrando el valor y la dignidad de las culturas afrocolombianas y palenqueras. Estos modelos positivos son cruciales para el desarrollo de actitudes y comportamientos respetuosos y equitativos.

Aporte a las Acciones Afirmativas de los Pueblos Étnicos

Reconocimiento y Valoración: Integrar a los sabedores y sabedoras en los jardines es una manera de reconocer y valorar oficialmente las contribuciones de los pueblos étnicos a la sociedad colombiana. Esto fortalece el reconocimiento de sus derechos y su importancia dentro de la comunidad.

Empoderamiento Comunitario: La participación activa de las comunidades negras, afrocolombianas y palenqueras en la educación fomenta el empoderamiento y la participación comunitaria. Esto fortalece la cohesión y el desarrollo de estas comunidades, promoviendo un sentido de pertenencia y orgullo cultural.

Cumplimiento de Políticas Inclusivas: Apoyar la inclusión de sabedores y sabedoras en los jardines de Bogotá es una forma de cumplir con las políticas y acciones afirmativas destinadas a promover la equidad y la inclusión de los pueblos étnicos en todos los ámbitos de la sociedad. Esto no solo es un requisito legal, sino también un imperativo moral para construir una sociedad más justa y equitativa.

Conclusión

La participación de sabedores y sabedoras negras, afrocolombianas y palenqueras en los jardines de Bogotá es esencial para promover una educación inclusiva y equitativa que respete y valore la diversidad cultural. Este enfoque enriquece la formación de los niños y contribuye a la construcción de una sociedad más justa y cohesionada, donde todas las culturas son reconocidas y celebradas

3. Recomendaciones.

Para la implementación de metodologías pedagógicas efectivas por parte de sabedoras y sabedores dirigidas a niños en distintas etapas educativas (párvulos, prejardín, jardín y niños de 8 a 12 años), se pueden considerar las siguientes recomendaciones:

Párvulos (0-3 años)

Juegos y Canciones Tradicionales:

- Utilizar juegos y canciones tradicionales de las culturas afrocolombianas y palenqueras para enseñar a través del movimiento y la música. Esto ayuda a desarrollar habilidades motoras y lingüísticas, además de transmitir valores culturales.
- **Ejemplo**: Juegos de palmas, rondas y canciones de cuna típicas.

Cuentos y Relatos:

- Narrar cuentos y relatos cortos que reflejen la cultura y las tradiciones de sus comunidades. Estos cuentos pueden ser acompañados de ilustraciones o títeres para captar la atención de los más pequeños.
- **Ejemplo**: Relatos sobre animales de la región, leyendas ancestrales.

Arte y Manualidades:

- Realizar actividades de arte y manualidades que reflejen elementos culturales, como la creación de máscaras o instrumentos musicales sencillos.
- **Ejemplo**: Pintura con los dedos, creación de tambores con materiales reciclados.

Prejardín y Jardín (3-5 años)

Juegos de Rol y Dramatizaciones:

- Fomentar juegos de rol y dramatizaciones que representen historias y situaciones cotidianas de sus comunidades, ayudando a los niños a entender y apreciar sus raíces.
- **Ejemplo**: Representaciones teatrales simples de festividades o eventos culturales.

Actividades Sensoriales:

- Implementar actividades que estimulen los sentidos, como explorar diferentes texturas y sonidos tradicionales.
- **Ejemplo**: Tocar instrumentos musicales como tambores y maracas, explorar tejidos y materiales típicos.

Educación a través de la Naturaleza:

- Utilizar elementos naturales para enseñar sobre la cultura y el medio ambiente, destacando la relación tradicional de sus comunidades con la naturaleza.
- **Ejemplo**: Plantar semillas, contar historias sobre plantas y animales locales.

Niños de 6 a 7 años

Proyectos Colaborativos:

- Fomentar proyectos grupales que permitan a los niños trabajar juntos y aprender sobre diferentes aspectos de su cultura, como la creación de murales o la preparación de comidas tradicionales.
- **Ejemplo**: Proyecto de creación de un mural que represente la historia y tradiciones de la comunidad.

Lectura y Escritura Creativa:

- Introducir actividades de lectura y escritura creativa que involucren historias y personajes de sus culturas, incentivando la imaginación y la expresión personal.
- **Ejemplo**: Escribir cuentos cortos inspirados en leyendas afrocolombianas.

Exploración de la Historia y la Geografía:

- Enseñar sobre la historia y geografía de sus comunidades a través de mapas, visitas a lugares significativos y actividades prácticas.
- **Ejemplo**: Crear un mapa de la comunidad y marcar lugares importantes con relatos históricos.

Niños de 8 a 12 años

Investigación y Presentaciones:

- Fomentar investigaciones y presentaciones sobre figuras históricas y contemporáneas de sus comunidades, promoviendo habilidades de investigación y comunicación.
- **Ejemplo**: Investigación y presentación sobre personajes destacados de la comunidad afrocolombiana o palenquera.

Debates y Discusiones:

- Organizar debates y discusiones sobre temas relevantes como la igualdad, la discriminación y la identidad cultural, desarrollando el pensamiento crítico y la empatía.
- **Ejemplo**: Debate sobre el impacto de la discriminación y cómo promover la igualdad en la comunidad.

Tecnología y Medios Digitales:

- Utilizar tecnología y medios digitales para crear proyectos multimedia que reflejen la cultura y las tradiciones de sus comunidades.
- **Ejemplo**: Crear un documental corto sobre una festividad o práctica cultural usando tabletas y cámaras.

Estas metodologías pedagógicas permiten a los sabedores y sabedoras integrar la riqueza de sus conocimientos culturales en la educación de los niños, promoviendo la identidad, la inclusión y el respeto por la diversidad desde una edad temprana. Al adaptar las actividades a las diferentes etapas de desarrollo, se asegura una educación integral que valora y celebra la diversidad cultural.

4. Varios.

Se realiza la entrega de copias de los formatos de actas y listados a cada uno de los y las sabedoras para el respectivo registro de sus actividades y acompañamientos a realizar en los diferentes jardines.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el mes de **Agosto**.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: **Listado de asistencia**

Elaboró: **Derley Alejandro García Cárdenas**

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: REUNIÓN DE TRABAJO ESTRATEGIA SUBA BONITA 2. Lugar: ROSA WIWA 3. Fecha y hora: 22-07-2024 9:00AM - 12:30PM

4. ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Adriana Trujillo Ling	2915477357	SDIS.	Sabedora	Contratista	adtruk069@hotmail.com	3166125320	
2	Catalina Reyes S	1047492082	SDIS	Sabedora	Contratista	Catalinareyes.s@	3234833878	Catalina R.
3	Brenda Torres C.	1022692209	SDIS	Sabedora	Contratista	Brendatorres6@	3212066166	Brenda Tc.
4	Ana Maria Castillo	1013692323	SDIS	Sabedora	Contratista	anacastillo16@gmail.com	3245857308	Ana Maria C.
5	Janett Rocio Escobar	59673785	SDIS	Sabedora	Contratista	drescobars@gmail.com	3207493228	Janett E
6	Ana Beatriz Acevedo	54259682	SDIS-Salud	Sabedora	Contratista	betycamposch@	3223559934	Ana Bc
7	FRANCISCO ISAIAS I	14467042	SDIS	Sabedor	Contratista	FRANCISCO.isaias@hotm	3233769107	
8	Judith Palacios mena	52880234	SDIS	Sabedora	contratista	Judithapalacios@hotmail.com	3132041380	
9	Valentina Cifuentes Femi	1020306787	SDIS	Sabedora	Contratista	cavardual@hotmail.com	3167710541	
10	Diana López S.	29689932	SDIS	sabedora	contratista	sai.1992003@hotmail.com	3105335947	Diana M. López
11	Nelson Moreno S.	10386883	SDIS	Sabedor	contratista	nelson.moreno@	3016973010	
12	Alexandra Castiblanco Correa	5966945	SDIS	sabedora	contratista	Yordanka1402@hotmail.com	3204089662	
13	Yuleidy Cardales Bravo	1020752771	SDIS	Sabedora	Contratista	Yulizacdale@gmail.com	3135268215	Yuleidy C.
14	Narcisa Banguera	66774149	SDIS	Sabedora	Contratista	narcisabf1970@ho	3143891790	
15	celia perlaza H	34512938	SDIS	Sabedora	contratista	celiaperlaza@hotmail.com	3125497215	
16	Ana Maria Moreno	1026302656	SDIS	Sabedora	contrato	anamoreno2@	3164137190	
17	Maria Rosa Morillo M.	52067385	SDIS	Sabedora	Contratista	rosamorillo@hotmail.com	3124386619	Rosa Morillo
18	JEERLEY GARCIA	1030556905	SDIS	PROFESIONAL	CONTRATISTA	DAGARCIAC@SDIS.GOV.CO	3124945301	
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner